Dossier d' individualisation

THÈME : *LES MOTS DE LIAISON*

Nom :_____

Prénom :_____

Classe :_____

Chambr

Mode d'emploi

1 – Observe puis lis attentivement la

fiche cours « accompagnement ».

2 – Vérifie si le cours est compris en travaillant la

fiche exercice « à ton tour ».

3 – S'il y a problème, reviens à la

fiche cours « accompagnement »

ou bien adresse-toi à ton enseignant.

4 – Assure-toi de l'exactitude de tes réponses en utilisant la

fiche auto-corrective.

…/…

5 – Après cet entraînement, et pour chaque objectif, réalise la

fiche d'évaluation formative.

Elle a pour but de vérifier si tu as acquis le cours. De plus, ton enseignant complètera cette vérification.

6 – En fin de module, reporte-toi à la

fiche d'évaluation sommative

qui te permettra de valider tes compétences.
Il faudra les reporter sur ta

Fiche Individuelle de Suivi (F.I.S.)

7 – En fonction de tes résultats, des *travaux supplémentaires ou complémentaires, des pistes de recherches* pourront t'être proposés.

MODULE
LES MOTS DE LIAISON

OBJECTIF :

➔ N° 1 : Être capable de **rechercher** et d'**utiliser** les mots de liaison .

Jacques AUBRY
Lucide BEAUMONT
Patrick LIMAGNE

Chambre de Métiers – Centre de Formation d'Apprentis de Blois – 2001

Fiche Cours

« Accompagnement »

Objectif

Etre capable de **RECHERCHER** et d'**UTILISER** les mots de liaison.

LIS ET OBSERVE :

Marc a peur **mais** il plonge dans le grand bain.
verbe verbe

mot de liaison

Une phrase **complexe** comprend **plusieurs verbes conjugués.**

JE RETIENS :

Pour **relier** les différentes parties d'une phrase on peut utiliser **des mots de liaison.**

Marc a peur | **mais** | il plonge dans le grand bain.

1ère partie de la phrase 2ème partie

Ces mots de liaison peuvent être :

- **des conjonctions de coordination :**

  mais, ou, et, donc, or, ni, car

- **des adverbes :**

  puis, alors ¼

Fiche Exercices

« A ton tour »

Objectif
A ton tour…

EXERCICE 1 :

➢ ***Souligne les mots de liaison.***

1 – Il traversa la rue et suivit le trottoir.

2 – N'ouvre pas la portière car le train roule.

3 – Il appela mais personne ne répondit.

4 – Un œuf coûte 0,50 F donc 6 œufs coûtent 3 F.

➢ ***Complète à l'aide d'une des conjonctions suivantes :***
- mais – ou – donc

1 – J'aimerai rester avec vous _____ je ne peux pas.

2 – Le mercredi je joue au tennis _____ je vais au cinéma.

3 – Le drapeau est rouge _____ la baignade est interdite.

EXERCICE 2 :

➢ *Construis une phrase sur le modèle de l'exemple pour dire ce que tu aimes :*

Exemple : J'aime le judo, le chocolat **et** les jeux électroniques.

– J'aime _____

➢ *Construis une phrase sur le modèle de l'exemple pour dire ce que tu aimes et ce que tu détestes.*

Exemple : Je déteste le football **mais** j'aime le basket.

- _____

EXERCICE 3 :

➢ *Choisis le mot de liaison qui convient : et – mais.*

1 – Nous avons lu cette histoire _____ nous avons beaucoup ri.

2 – Nous avons lu cette histoire _____ nous ne l'avons pas trouvée très amusante.

3 – On m'a raconté une histoire drôle _____ je ne m'en souviens plus.

4 - On m'a raconté une histoire drôle _____ je vais te la raconter.

EXERCICE 4 :

➢ ***Choisis le mot de liaison qui convient : car – donc.***

1 – Les spectateurs applaudissent, _____ le spectacle est très réussi.

2 – Le spectacle est très réussi, _____ les spectateurs applaudissent.

3 – Le chat rôde, _____ la souris se cache.

4 – La souris se cache _____ le chat rôde.

EXERCICE 5 :

➢ ***Quelle conjonction de coordination peux-tu mettre à la place des signes de ponctuation encadrés ? Mais – ou – car.***

1 – Que préfères-tu quand tu vas au cirque ?
Les clowns [,] les prestidigitateurs ?

---

2 – J'ai voulu regarder le dessin animé [:] il était déjà terminé.

---

3 – Je ne pourrai pas te raconter l'histoire [:] je ne m'en souviens plus.

EXERCICE 6 :

➢ ***Choisis le mot de liaison qui convient : puis - donc – et.***

1 – L'orage va éclater _____ il faut rentrer le bateau.

2 – Il mélange le sable et le ciment _____ il ajoute de l'eau.

3 – Il fait ses devoirs _____ il écoute la radio en même temps.

EXERCICE 7 :

➢ ***Complète ces phrases par un mot de liaison de ton choix.***

1 – Il se dépêche _____ il commence à pleuvoir.

2 – Fred se pince le nez _____ il plonge.

3 – Nous partons _____ le bus arrive.

4 – Il pleut _____ le match sera annulé.

5 – Je suis venu _____ tu n'étais pas là.

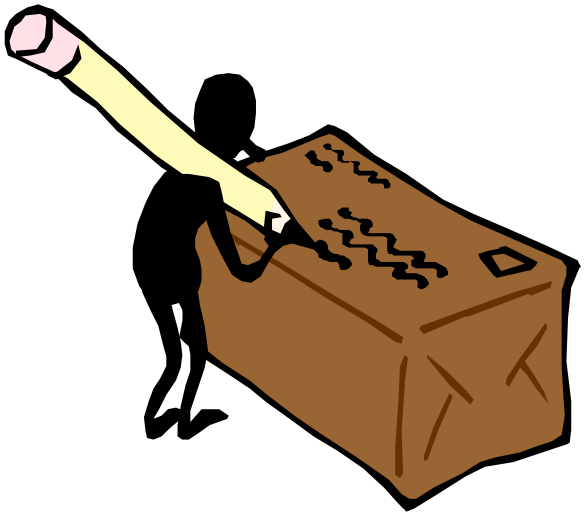
EXERCICE 8 :

➢ ***Souligne les mots de liaison.***

Robinson se leva et fit quelques pas. Il n'était pas blessé, mais son épaule lui faisait mal. Il se fit une sorte de bonnet en feuilles car le soleil commençait à brûler. Puis il ramassa une branche pour s'en faire une canne et s'enfonça dans la forêt. Il découvrit l'entrée d'une grotte, mais il n'y fit que quelques pas car elle était trop profonde. Aucune trace d'habitation n'était visible, il était donc sur une île déserte.

EXERCICE 9 :

➢ ***Remplis chaque bulle à l'aide d'une phrase complexe dans laquelle tu utiliseras un mot de liaison.***



FICHE AUTO-CORRECTIVE

Chambre de Métiers – Centre de Formation d'Apprentis de Blois – 2001

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 1 :

➢ ***Souligne les mots de liaison.***

1 – Il traversa la rue et suivit le trottoir.

2 – N'ouvre pas la portière car le train roule.

3 – Il appela mais personne ne répondit.

4 – Un œuf coûte 0,50 F donc 6 œufs coûtent 3 F.

➢ ***Complète à l'aide d'une des conjonctions suivantes :***
- mais – ou – donc

1 – J'aimerai rester avec vous **mais** je ne peux pas.

2 – Le mercredi je joue au tennis **ou** je vais au cinéma.

3 – Le drapeau est rouge **donc** la baignade est interdite.

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 2 :

➢ ***Construis une phrase sur le modèle de l'exemple pour dire ce que tu aimes :***

Exemple : J'aime le judo, le chocolat **et** les jeux électroniques.

Réponse proposée : J'aime le football et le basket.

➢ ***Construis une phrase sur le modèle de l'exemple pour dire ce que tu aimes et ce que tu détestes.***

Exemple : Je déteste le football **mais** j'aime le basket.

Réponse proposée : Je déteste le cinéma mais j'aime lire.

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 3 :

➢ ***Choisis le mot de liaison qui convient : et – mais.***

1 – Nous avons lu cette histoire **et** nous avons beaucoup ri.

2 – Nous avons lu cette histoire **mais** nous ne l'avons pas trouvée très amusante.

3 – On m'a raconté une histoire drôle **mais** je ne m'en souviens plus.

4 - On m'a raconté une histoire drôle **et** je vais te la raconter.

EXERCICE 4 :

➢ ***Choisis le mot de liaison qui convient : car – donc.***

1 – Les spectateurs applaudissent, **car** le spectacle est très réussi.

2 – Le spectacle est très réussi, **donc** les spectateurs applaudissent.

3 – Le chat rôde, **donc** la souris se cache.

4 – La souris se cache **car** le chat rôde.

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 5 :

➢ ***Quelle conjonction de coordination peux-tu mettre à la place des signes de ponctuation encadrés ? Mais – ou – car.***

1 – Que préfères-tu quand tu vas au cirque ?
Les clowns [,] les prestidigitateurs ?

Que préfères-tu quand tu vas au cirque ?
Les clowns **ou** les prestidigitateurs ?

2 – J'ai voulu regarder le dessin animé [:] il était déjà terminé.

J'ai voulu regarder le dessin animé **mais** il était déjà terminé.

3 – Je ne pourrai pas te raconter l'histoire [:] je ne m'en souviens plus.

Je ne pourrai pas te raconter l'histoire **car** je ne m'en souviens plus.

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 6 :

➢ ***Choisis le mot de liaison qui convient : puis - donc – et.***

1 – L'orage va éclater **donc** il faut rentrer le bateau.

2 – Il mélange le sable et le ciment **puis** il ajoute de l'eau.

3 – Il fait ses devoirs **et** il écoute la radio en même temps.

EXERCICE 7 :

➢ ***Complète ces phrases par un mot de liaison de ton choix.***

1 – Il se dépêche **car** il commence à pleuvoir.

2 – Fred se pince le nez **puis** il plonge.

3 – Nous partons **car** le bus arrive.

4 – Il pleut **donc** le match sera annulé.

5 – Je suis venu **mais** tu n'étais pas là.

Fiche
Auto-corrective
Objectif
A ton tour…

EXERCICE 8 :

➢ ***Souligne les mots de liaison.***

Robinson se leva et fit quelques pas. Il n'était pas blessé, mais son épaule lui faisait mal. Il se fit une sorte de bonnet en feuille car le soleil commençait à brûler. Puis il ramassa une branche pour s'en faire une canne et s'enfonça dans la forêt. Il découvrit l'entrée d'une grotte, mais il n'y fit que quelques pas car elle était trop profonde. Aucune trace d'habitation n'était visible, il était donc sur une île déserte.

EXERCICE 9 :

➢ ***Remplis chaque bulle à l'aide d'une phrase complexe dans laquelle tu utiliseras un mot de liaison.***

Libre appréciation du formateur.

Evaluation FORMATIVE

Chambre de Métiers – Centre de Formation d'Apprentis de Blois – 2001

Evaluation FORMATIVE

EXERCICE 1 :

➢ ***Relie les différentes parties des phrases avec des mots de liaisons de ton choix.***

1 – Elle criait fortement _____ il ne l'écoutait pas.

2 – Bernard a très faim _____ il s'achète un sandwich.

3 – L'athlète s'échauffe _____ prend son élan _____ saute.

4 – Les portières s'ouvrent _____ les voyageurs montent rapidement _____ le métro va démarrer.

5 – Il va aller au cinéma _____ alors il va rester chez lui.

EXERCICE 2 :

Le loup

Cet animal ressemble beaucoup à un grand chien, un grand chien-loup naturellement ! Sa taille et la couleur de son pelage varient d'un pays à l'autre. Le loup d'Amérique est souvent roux, noir ou blanc ; le loup d'Europe porte une robe gris-fauve avec des pattes noires ou brunes. Il mesure jusqu'à 1,40 mètres de longueur, avec une hauteur au garrot de 80 centimètres. Avec ses flancs creux et sa mine triste, il semble maigre, mais il ne faut pas s'y tromper, c'est un animal puissant, vif et rapide.

➢ ***Combien y-a-t-il de mots de liaison dans ce texte :***

_____ .

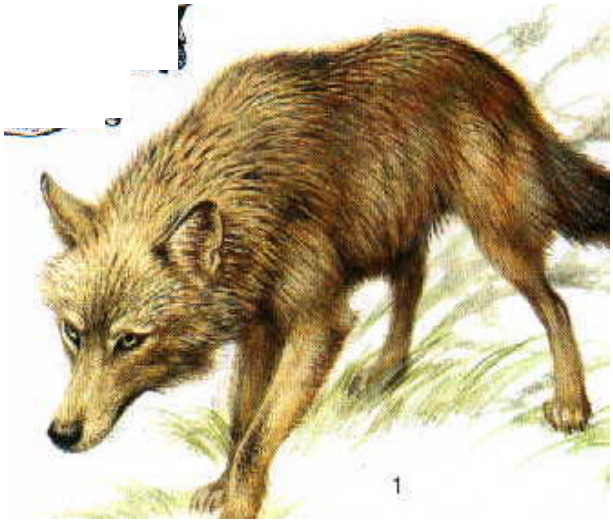
EXERCICE 3 :

➢ ***Complète à l'aide des conjonctions : et – mais – car.***

1 – Autrefois, les loups étaient nombreux _____ aujourd'hui, ils ont presque disparu.

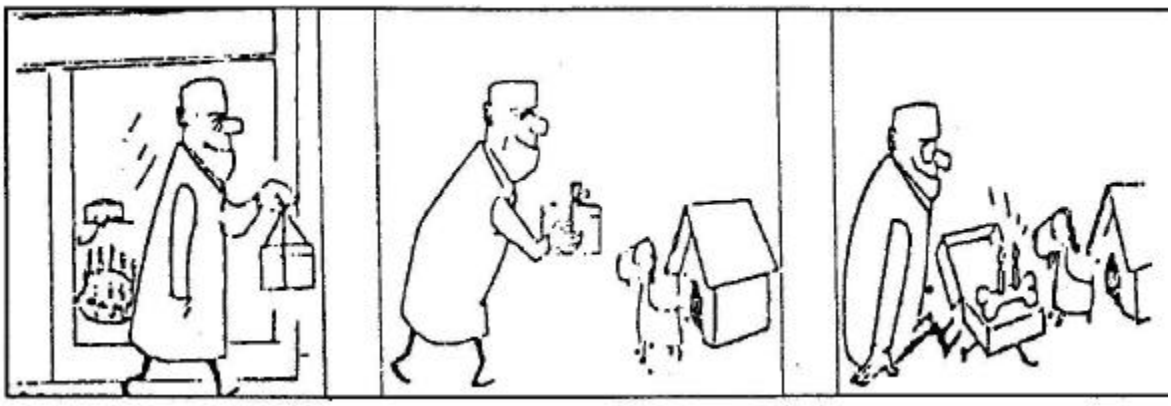
2 – Je vais te raconter l'histoire de ce loup _____ elle est très étonnante.

3 – Cette année-là, la forêt était couverte de neige _____ on entendait le hurlement des meutes.



EXERCICE 4 :

➢ ***Décris cette histoire en quelques phrases dans lesquelles tu utiliseras des mots de liaison.***



1 - _____

_____

2 - _____

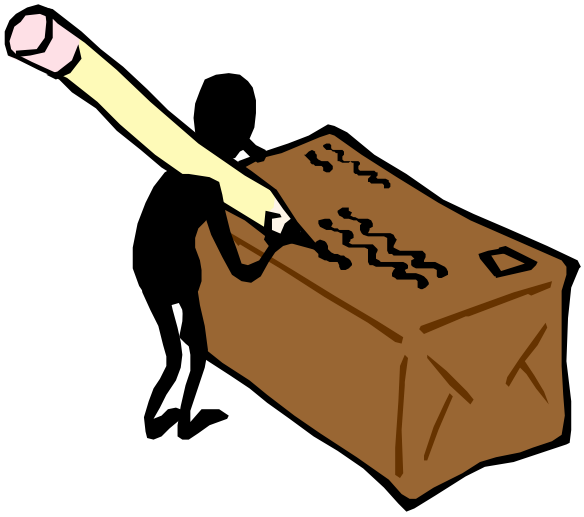
_____

3 - _____

_____

4 - _____

_____



FICHE AUTO-CORRECTIVE

Chambre de Métiers – Centre de Formation d'Apprentis de Blois – 2001

Fiche
Auto-corrective
Evaluation
FORMATIVE

EXERCICE 1 :

➢ ***Relie les différentes parties des phrases avec des mots de liaisons de ton choix.***

1 – Elle criait fortement **mais** il ne l'écoutait pas.

2 – Bernard a très faim **donc** il s'achète un sandwich.

3 – L'athlète s'échauffe **puis** prend son élan **et** saute.

4 – Les portières s'ouvrent **et** les voyageurs montent rapidement **car** le métro va démarrer.

5 – Il va aller au cinéma **ou** alors il va rester chez lui.

Fiche
Auto-corrective
Evaluation
FORMATIVE

EXERCICE 2 :

Le loup

Cet animal ressemble beaucoup à un grand chien, un grand chien-loup naturellement ! Sa taille et la couleur de son pelage varient d'un pays à l'autre. Le loup d'Amérique est souvent roux, noir ou blanc ; le loup d'Europe porte une robe gris-fauve avec des pattes noires ou brunes. Il mesure jusqu'à 1,40 mètres de longueur, avec une hauteur au garrot de 80 centimètres. Avec ses flancs creux et sa mine triste, il semble maigre, mais il ne faut pas s'y tromper, c'est un animal puissant, vif et rapide.

➢ ***Combien y-a-t-il de mots de liaison dans ce texte :*** 6 mots **.**

EXERCICE 3 :

➢ ***Complète à l'aide des conjonctions : et – mais – car.***

1 – Autrefois, les loups étaient nombreux **mais** aujourd'hui, ils ont presque disparu.

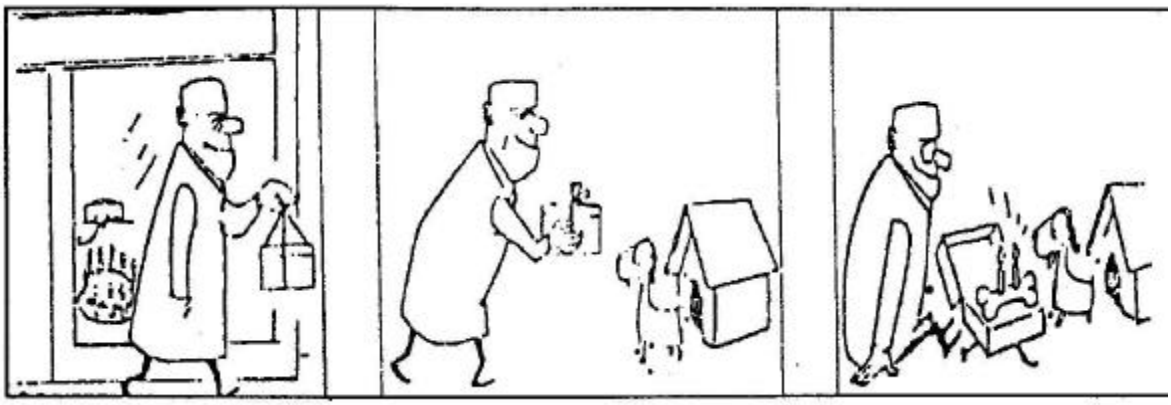
2 – Je vais te raconter l'histoire de ce loup **car** elle est très étonnante.

3 – Cette année-là, la forêt était couverte de neige **et** on entendait le hurlement des meutes.

Fiche
Auto-corrective
Evaluation
FORMATIVE

EXERCICE 4 :

➢ ***Décris cette histoire en quelques phrases dans lesquelles tu utiliseras des mots de liaison.***



Réponses proposés :

1 – Monsieur jean est content **car** il achète un cadeau.

2 – Il arrive chez lui **et** offre ce cadeau à son chien.

3 – C'est l'anniversaire de son chien **donc** il veut lui faire une surprise.

4 – La surprise n'est pas un gâteau **mais** un os **et** il y a des bougies dessus.

RECAPITULATIF

Evaluation formative n°1 : …/20

Total des formatives : …/20

NOTE MOYENNE FINALE …/20

REMARQUES